

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：何星緯  
電話：(08)7320415分機3679  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a251952@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國112年8月10日

發文字號：屏府教學字第11251996400號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4647681\_11251996400\_1\_4647681\_11251996400\_4.docx)

主旨：檢送本縣原住民族教育資源中心辦理「屏東縣112學年度原住民族教學支援人員培訓認證研習班實施計畫」1份，請惠予協助公告並轉知符合資格者且有意願擔任原住民族語教學人員者踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣來義鄉南和國民小學112年8月3日屏來南小教字第1120100001號函辦理。
- 二、報名注意事項：
  - (一)報名資格：年滿二十歲(民國92年1月30日(含)前出生者且設籍本縣之本國國民)、高中職以上(含同等學力)及持原住民族委族語認證高級通過者證書。
  - (二)報名日期：請於112年8月14日前將報名審查資料(如附件，相關證件請用彩色影本)郵寄至本縣南和國小(922屏東縣來義鄉南和村51號，電話08-8791263轉12)(郵戳為憑)。
  - (三)審查結果公告：112年8月15日於本縣南和國小網站[http:](http://)



/ /www.nhps.ptc.edu.tw 公告報名資格審查結果。

三、通過資格審查者，須參加36 小時教學專業培訓課程並完成課程且教學演示評量通過者，由屏東縣政府核發國民中小學原住民族語文教學支援工作人員證書認證合格證書。

(一)培訓日期：暑假3日、寒假2日，共辦理五日36時

1、112年8月23日（三）至112年8月25日（五），共3日。

2、113年2月1日（四）至113年2月2日（五），共2日。

(二)培訓地點：屏東縣南和國民小學。

四、本計畫聯絡窗口為南和國小教導主任李恩賜，聯絡電話：08-8791263轉12。

正本：本縣各鄉鎮市公所、本縣各大專院校、各高國中、本縣各國小(不含大路關、崇華)

副本：本府原住民處、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



## 屏東縣原住民族教育資源中心

# 112學年度原住民族教學支援人員培訓認證研習班實施計畫

### 壹、依據

- 一、原住民族教育法第 37 條。
- 二、國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第 3 條及第 4 條規定。
- 三、112 學年度屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫。

### 貳、目的

- 一、為保障原住民族語言及其發展，增進原住民族教學支援人工作人員教學專業知能及教學成效。
- 二、提供族語支援工作人員之間共同備課、開發教材及合作設計教案之專業知能。
- 三、透過教學知能增能研習課程，持續培育族語支援人員及族專教師，以利傳承原住民族語及其文化。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府(教育處)
- 三、承辦單位：屏東縣來義鄉南和國民小學
- 四、協辦單位：屏東縣原住民族教育資源中心、屏東縣本土語文教育輔導團

### 肆、認證方式與程序

- 一、報名資格：具備下列三項資格者，始得報名參加。
  - (一)年滿二十歲：民國 92 年 01 月 30 日(含)前出生者且設籍本縣之本國國民。
  - (二)高中職以上(含同等學力)。
  - (三)持原住民族委族語認證高級通過者證書。
- 二、培訓認證：通過資格審查者，須參加 36 小時教學專業培訓課程(以下簡稱培訓課程)並完成課程且教學演示評量通過者，由屏東縣政府核發國民中小學原住民族語文教學支援工作人員證書認證合格證書。依據「原住民族語教學支援工作人員研習課程表(中華民國 110 年 11 月 10 日臺教國署原字第 1100150023 號)」，規劃培訓課程 36 小時，總計 11 門科目，分成原住民族語教學、原住民族語結構，各類科目名稱如附錄。

### 伍、報名及資格審查

- 一、本次培訓課程為考量教學效益，若報名人數低於 15 人則不予開班。
- 二、報名時間：公告日起至 08 月 14 日(星期一)止。(郵戳為憑)
- 三、報名地點：報名審查資料(相關證件請用彩色影本)郵寄至屏東縣南和國小。(地址：922 屏東縣來義鄉南和村 51 號，電話 08-8791263 轉 12)

#### 四、資格審查：

##### (一) 審查資料：

1. 報名表〈如附件一〉
  2. 切結書〈如附件二〉
  3. 以下三項相關證件(彩色影印)：
    - (1) 原住民族委員會族語認證高級以上合格證書
    - (2) 國民身份證(正反面影本請貼在報名表)
    - (3) 最高學歷證件
- 〈註〉：現職或代理教師附在職證明及教師證。

##### (二) 審查結果公告：

1. 112年08月15日於屏東縣南和國小網站(<http://www.nhps.ptc.edu.tw>)公告審查結果。
2. 錄取名額：30人。

#### 陸、培訓時間、地點及課程

- 一、時間：暑假3日、寒假2日，共辦理5日36時
  - (一) 112年8月23日(星期三)至112年8月25日(星期五)，共3日。
  - (二) 113年2月01日(星期四)至113年2月02日(星期五)，共2日。
- 二、地點：屏東縣南和國民小學。
- 三、培訓課程：課程表如附件三。

#### 柒、其他注意事項

- 一、參與本培訓課程者，請務必準時且全程參與。
- 二、培訓期間應確實簽到與簽退，課程中凡漏簽到簽退或請假缺席者，該科目一律視為缺課。
- 三、凡有任一科目缺課者，恕無法參加教學演練評量及後續認證(現職或代理教師僅能核給已確實簽到、簽退科目之研習時數)。
- 四、實體課程提供午餐。
- 五、取得本縣111學年度本土語文族語教學支援工作人員合格證書者，名單將提供本縣公私立國中小學校遴聘，惟無協助分發到學校任教之義務。
- 六、學校依「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」聘任且教授本土語文課程之退休教師，得依教學支援工作人員資格請領人力資源網交通費補助。
- 七、課程注意事項：
  - (一)請一律加入班級LINE群組，以利聯繫。(審查通過者才被允許加入)
  - (二)請學員於課前搜尋十二年課綱版本的教案2份(國中及國小階段，以本土語教案尤佳)，以利上課使用。
  - (三)考核方式：
    1. 完成教案2份(國小及國中)，並於吧113/02/01(四)前上傳雲端。網址：<https://drive.google.com/drive/folders/1vIb-pHfAL7KWu19W0gnL6GDuT5i6u6nR?usp=sharing>

2. 自製其中 1 份教案的試教影片 15 分鐘，並於 112/2/01(四)前上傳到個人 Youtube 網站，再將影片網址貼在 LINE 群組記事本中。
  3. 課程最後一天於課堂中(實體)模擬試教 15 分鐘(演示另 1 份教案)。
- (四)行動條碼：

LINE 群組	教案上傳
	 原住民族教支人員

捌、承辦本計畫之工作人員依本縣國民中小學教職人員獎懲辦法辦理獎勵。

玖、本計畫核准後實施，修正時亦同。

《附件一》

屏東縣 112 學年度國民中小學原住民族語文教學支援工作人員培訓認證  
報名表

姓名		相片黏貼處
出生年月日		
身分證字號		
Line ID	(登入名稱務必註明「縣市-姓名」, 如「屏東縣-洪光明」, 否則主持人會先擋掉。)	
E-mail	※須留 Gmail 帳號, 以便加入線上課程	
聯絡電話	①:	②:
通訊地址	□□□	
繳驗報名資料 (送件前請自行檢核)	<p><b>社會人士</b></p> <p>1. 語言認證合格證書(彩色影本):</p> <p>2. <input type="checkbox"/>最高學歷證件(彩色影本)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>國民身份證正反面(彩色影本貼在報名表)</p> <p>4. <input type="checkbox"/>切結書</p>	<p><b>現職或代理教師</b></p> <p>1. 語言認證合格證書(彩色影本):</p> <p>2. <input type="checkbox"/>教師證(彩色影本)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>在職證明</p> <p>4. <input type="checkbox"/>最高學歷證件(彩色影本)</p> <p>5. <input type="checkbox"/>國民身份證正反面(彩色影本貼在報名表)</p> <p>6. <input type="checkbox"/>切結書</p>
身分證黏貼處 (社會人士)	正面	背面

## 切 結 書

立切結書人\_\_\_\_\_報名參加屏東縣 112 學年度國民中小學原住民族語文教學支援工作人員培訓課程，茲切結事項如下：

一、如有下列各款情事之一，取消參加培訓資格或撤銷認證通過資格；如涉及相關法律責任由本人自行負責：

(一)具教師法第 14 條規定不得聘任為教師之情事或教育人員任用條例第 31 條或第 33 條規定之情事或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第六條之情事者

(二)冒名頂替者

(三)證件或資料有偽造、變造不實者

(四)經「全國不適任教師查詢系統」登載列為不適任教師者

(五)經查閱有性侵害犯罪加害人登記資料者

二、本人如有上列情事，除無條件放棄認證通過資格外，願自負相關法律責任絕無異議。

此 致

屏東縣政府教育處

立切結書人： (簽名)

身分證字號：

住 址：

中 華 民 國 112 年 8 月 日

《附件三》

屏東縣 112 學年度國民中小學原住民族語文教學支援工作人員培訓認證  
課程表

日期 時間	112 年			113 年	
	08/23 星期二 (6h)	08/24 星期三 (8h)	08/25 星期四 (8h)	02/01 星期四 (8h)	02/02 星期五 (6h)
08:10- 09:00	開課預備  08:30 開幕式	原住民族語 語法結構	原住民族語 書寫符號及 語音系統	十二年國民 基本教育原 住民族語文 課程綱要簡 介	原住民族文 化融入教學 課程介紹
09:10- 10:00	原住民族語 詞彙及構詞				
10:10- 11:00					
11:10- 12:00					
12:00- 13:00	午餐 休息				
13:00- 13:50	原住民族語 詞彙及構詞	原住民族語 語法結構	族語教材編 輯原理	課程教案設 計原則	族語教學觀 摩與實習
14:00- 14:50			班級經營	族語教案實 作	
15:00- 15:50					
16:00- 16:50					

《附錄》

原住民族語教學支援工作人員研習課程表

課程類別	項次	科目名稱	合/分班	授課時數	授課內容
原住民族語教學	1	十二年國民基本教育原住民族語文課程綱要簡介	合	2	簡介 12 年國教原住民族語文課程綱要及課程手冊，認識課程規劃之注意事項。
	2	族語教材編輯原理	合	2	認識各種族語教材編輯特色及評析現有族語教材。
	3	班級經營	合	2	1. 闡述班級經營原理原則。 2. 班級經營實務探析。
	4	族語教學法	合	2	探討語言教學法，及混齡教學、差異化教學、個別化教學、情境教學等教學法。
	5	原住民族文化融入教學課程介紹	合	2	1. 了解原住民族文化特色，讓族語教師能增進課堂教學能力。 2. 將原住民族文化融入教學與教材設計之經驗分享。
	6	課程教案設計原則	合	2	介紹族語課程計畫、教案與教學活動之原理與原則，並以實例說明撰寫課程計畫之重點及技巧。
	7	族語教案實作	合	2	指導學員以同方言(或語言)3 人為一組，利用指定教材之其中一課作為教學活動設計一份教案(可斟酌再加入補充教材)，並設計教學活動與教學評量內容。
	8	族語教學觀摩與實習	合	4	指導學員以同方言(或語言)3 人為一組，利用所設計之教案進行試教，並引導學員討論、修訂教案。
原住民族語結構	9	原住民族語書寫符號及語音系統	分	4	1. 介紹 94 年公布之原住民族語言書寫系統。 2. 介紹族語語音系統、字母書寫符號、大小寫及標點符號之使用。 3. 介紹族語音節組成及重音位置。 4. 介紹族語語音及音韻規則變化。
	10	原住民族語詞彙及構詞	分	6	介紹族語詞彙結構及詞彙特性，如單純詞、衍生詞、複合詞、重疊詞、借詞、新創詞等。
	11	原住民族語語法結構	分	8	析族語簡單句結構(如詞序、代名詞系統、焦點系統、時統系統、祈使句結構、否定句結構、使動結構、疑問句結構等)及複雜句結構(如連動結構、補語結構、修飾結構、並列結構等)。
合計				36 小時	

備註：本課程表 36 小時為最低授課時數，各直轄市、縣(市)政府可自行增加各科目授課時數。