

國家教育研究院 函

地址：237201 新北市三峽區三樹路2號
聯絡人：余昭青
聯絡電話：(02)7740-7301
傳真：(02)7740-7330
電子信箱：dodolon3874@mail.naer.edu.tw

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國112年9月14日
發文字號：教研測字第1120504763號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (A09040000E11205047630-1.pdf)

主旨：函轉本院與國立臺灣師範大學於112年10月13日（星期五）、10月14日（星期六）辦理「教育新視界：國際語境與在地實踐的對話」國際學術研討會資訊，敬請踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、旨揭研討會討論範疇包括：全球教育改革、人才流動、國際評比及教師專業發展四方面，提供一個學術和實務交流的平台，歡迎現場教師共同參與。
- 二、本案報名時間：即日起至112年10月11日（三）。
- 三、報名網址：<https://forms.gle/Vpgbtbp4GqyevLT8>。
- 四、本次研習總時數共計10小時，參與10月13日研習者核給研習時數5小時；參與10月14日研習者核給研習時數5小時。
- 五、相關活動資訊公告於本校教育研究與創新中心網站（<https://www.ceri.ntnu.edu.tw/>），檢附活動海報、議程各一份。
- 六、聯絡人：簡小姐，電話02-7749-3674，電子信箱



annie91720@ntnu.edu.tw。

正本：各公私立高級中學、各公私立國民中學、各公私立國民中小學
副本：本院測驗及評量研究中心

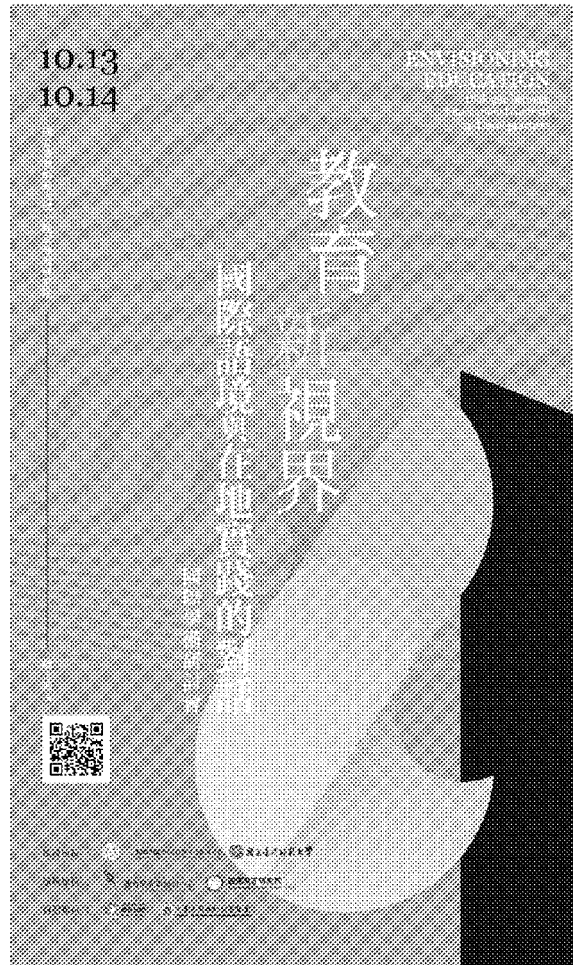


裝

訂

線





「教育新視界：國際語境與在地實踐的對話」國際學術研討會
Envisioning Education : Dialogue between international contexts and
local practices

時間：2023 年 10 月 13、14 日（週五、週六）

地點：國立臺灣師範大學教育學院、國家教育研究院

指導單位：教育部、國家科學及技術委員會、國立臺灣師範大學、

承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心、國家教育研究院

合辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、中華民國比較教育學會

民國 112 年 10 月 13 日（星期五） 地點：國立臺灣師範大學 圖書館校區

時	間	議	程
08:30-9:00	30	報 到	
09:00-09:30	30	【開幕式】	
		場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室 教育部 林明裕政務次長 國立臺灣師範大學 吳正己校長 國立臺灣師範大學 宋曜廷副校長 國立臺灣師範大學教育學院 田秀蘭院長 國家教育研究院 顏慶祥副院長	
09:30-10:30	60	【主題演講 I】	
		場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室 主持人：國立臺灣師範大學教育學系 劉美慧教授 主講人：Elspeth Jones, Emerita Professor of the Internationalisation of Higher Education, Leeds Beckett University, UK 講 題： <i>Internationalisation of the Curriculum at Home: for the many, not the few</i>	
10:30-10:40	10	茶 敘	
10:40-12:10	90	【專題論壇 1：寰宇師資培育】	
		場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室 主持人：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 主講人 1：國立臺灣師範大學師資培育學院 葉怡芬副教授 ❖ <i>Teacher Glocalization: A Case of NTNU</i> 主講人 2：Salleh Hairon, Associate Professor, National Institute of Education, Nanyang Technological University ❖ <i>A New Page of Teacher Education and Professional Learning</i>	
12:10-13:30	80	午 餐	
13:30-14:30	60	【主題演講 II】	
		場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室	

時	間	議	程
		主持人：淡江大學教育政策與領導研究所 潘慧玲教授 主講人：Xiu Cravens, Associate Dean for International Students and Affairs, Vanderbilt Peabody College, US 講題： <i>Evidence-Based and Culturally-Responsive Approach for Global Engagement and Collaboration</i>	
14:30-14:40	10	茶敘	
14:40-15:40	60	<p>【專題論壇 2A：數位世代素養導向評量：測驗建置與能力評估結果分析】</p> 場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室 主持人：國家教育研究院測驗與評量中心 蔡明學主任 主講人 1：國家教育研究院測驗與評量中心 謝進昌研究員 ✦ 跨階段多文本閱讀動機量表發展與恆等性檢驗 主講人 2：國立臺灣師特殊教育系 王曉嵐教授 ✦ 國中學生媒體識讀評量內涵、架構與工具發展 主講人 3：國立陽明交通大學教育研究所 陳鏗任教授 ✦ 擁抱或拒絕？從六個科技近用論述理解疫情後國中親師生的網路經驗 <p>【專題論壇 2B：Global discourse and local response on university social impacts】</p> 場地：教育學院 1 樓 教 101 主持人：國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所 林劭仁教授 主講人 1：國立政治大學教育學系 侯永琪教授 ✦ <i>Sustainability and university governance in Asia-How do global rankings and quality assurance measure university's SDGs?</i> 主講人 2：國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所 楊正誠教授 ✦ <i>Social Impacts of University: Research and International Developments</i> 主講人 3：國立臺北科技大學職業及技術教育研究所 傅遠智副教授 ✦ <i>What the frontpage reference of patents tell us? Evaluate the social impact of university research via leveraging the world-wide patent data warehouse</i>	
15:40-15:50	10	茶敘	
15:50-16:50	60	<p>【專題論壇 3A：國立臺灣師範大學教育智庫研究成果分享】</p> 場地：教育學院 2 樓 教 202 國際會議室 主持人：國立臺灣師範大學特殊教育學系 劉惠美教授 主講人 1：國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 張鑑如教授 ✦ (待定)	

時	間	議	程
		主講人 2：國立臺灣師範大學特殊教育學系 胡心慈教授 ▶ 特殊教育創新方案：心智障礙生中學後轉銜方案 主講人 3：國立臺灣師範大學教育學系 陳佩英教授 ▶ 從工具示能性與關係行動主體之觀點探討偏鄉教育系統 賦能行動模式之建構 【專題論壇 3B：女性學術人員之職涯困境、挑戰與支持系統之跨國比較分析】 場地：教育學院 1 樓 教 101 主持人：國立中正大學教育學研究所 詹盛如教授 主講人 1：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系 楊武勳教授 ▶ 日本女性學術人員之職涯困境、挑戰與支持系統 主講人 2：國家教育研究院教育制度及政策研究中心 劉秀曦研究員 ▶ 美國女性學術人員之職涯困境、挑戰與支持系統 主講人 3：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系 陳怡如教授 ▶ 英國女性學術人員之職涯困境、挑戰與支持系統	
16:50~			賦 歸

民國 112 年 10 月 14 日 (星期六) 地點：國家教育研究院 臺北院區

時	間	議	程
09:00-09:30	30		報 到
			【介紹致詞】
09:30-10:00	30	場地：國教院北院 10 樓 國家教育研究院 鄭淵全院長 國立臺灣師範大學 教育研究與創新中心 陳佩英主任	
			【主題演講 III】
10:00-11:00	60	場地：國教院北院 10 樓 線上會議 主持人：國立高雄師範大學教育學系 楊巧玲教授 主講人：Ting Wang, Deputy Dean of Faculty of Education, University of Canberra, Australia 講 題： <i>Challenges in building teacher workforce and sustaining teacher agency amid accountability pressures</i>	
11:00-11:10	10		茶 敘
			【主題演講 IV】
11:10-12:10	60	場地：國教院北院 10 樓 主持人：國家教育研究院 鄭淵全院長 主講人：國立清華大學 賀陳弘講座教授暨前校長 講 題： 全球產業與教育 1.0 到 4.0+：科技驅動觀點與挑戰的回應	

時	間	議	程
12:10-13:30	80	午 餐	
		<p align="center">【專題論壇 4A：課程改革與在地課程實踐】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 604 會議室</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心 陳玉娟教授</p> <p>主講人 1：國立臺北教育大學教育經營與管理學系 陳建志助理教授</p> <p> ▶ 新課綱下實驗教育學校的發展及運作</p> <p>主講人 2：國立臺灣師範大學課程與教學研究所 洪郁婷博士</p> <p> ▶ 「學生內容知識」如何使教師更專業？</p> <p>主講人 3：國立臺灣師範大學課程與教學研究所 魏俊陽博士</p> <p> ▶ 閩南語差異化教學之個案研究：以國小六年級閩南語文教學為例</p>	
		<p align="center">【專題論壇 4B：新世紀的教育創新】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 605 會議室</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學海外華語師資數位碩士在職專班 范雅筑兼任助理教授</p> <p>主講人 1：國立高雄師範大學師資培育暨就業輔導處 黃絢質副教授</p> <p> ▶ SEL 融入師資培育課程之初探</p> <p>主講人 2：國立臺灣師範大學科學教育中心 林秀玲博士後研究員</p> <p> ▶ SEL 浪潮下的情緒核心素養課室經營</p> <p>主講人 3：國立中山大學教育所暨師培中心 張至慶助理教授</p> <p> ▶ 以對話式遊戲化學習增進臺灣高中生對人權議題與歷史因果關係的理解：行動研究初探</p>	
13:30-14:30	60	<p align="center">【專題論壇 4C：國際青年學者論壇】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 607、608 會議室</p> <p>主持人：國立清華大學通識教育中心暨學習科學與科技研究所 謝小苓教授</p> <p>主講人 1：Pattawee Daengkomane, Ph.D. student, Department of Education, NTNU</p> <p> ▶ <i>Lessons Learned from two Decades of PLCs in Thai Education System</i></p> <p>主講人 2：Gulled Mohamed Yasin, Ph.D. student, Department of Education, NTNU Somaliland Presidency, Foreign Languages Department University of Hargeisa, School of Graduate Studies, Lecturer</p> <p> ▶ <i>What Africa Can Learn from Taiwan's Education Industry: Curriculum, Policy, Teacher Training and Governance Perspectives</i></p> <p>主講人 3：Anh-Tuan Hoang,</p>	



時	間	議	程
		Ph.D. student, Department of Education, NTNU University of Education, Hue University, Vietnam ‣ <i>Networking Learning Communities in Western and Eastern Context: Transferring Challenges into Opportunities for the Future Research Agenda through the Lens of Activity Theory</i>	
14:30-14:40	10	茶 敘	
		【論文發表 A】 場地：國教院北院 6 樓 602 會議室 主持人：國家教育研究院測驗及評量研究中心 謝名娟研究員 發表人 A-1：周天琪 ‣ 教育中設計思維的(再)相遇：自傳式藝術本位研究 發表人 A-2：薛雅如 ‣ 教改 30 年多元文化教育研究趨勢- 1994~2023 博士論文分析 發表人 A-3：楊美蓮 ‣ 多元文化政策推動原住民族語老師專職化之實踐與挑戰 討論人：國立臺北科技大學技術及職業教育研究所 傅遠智副教授	
		【論文發表 B】 場地：國教院北院 6 樓 603 會議室 主持人：國立中正大學教育學研究所 林明地教授 發表人 B-1：陳韻婷、潘裕豐 ‣ 國小教師創意教學自我效能與創新教學行為之關係研究 發表人 B-2：孫志麟 ‣ 教師專業資本流動與擴散：專業學習社群的效應分析 發表人 B-3：黃韻宇、何縉琪 ‣ 「糧食公義」素養導向課程之設計與成效研究 發表人 B-4：謝思盈、葛傳宇 ‣ 藝術與品格教育的在地實踐和社會影響力—以「國際紅豆社」十年深耕為例 討論人：國家教育研究院測驗及評量研究中心 黃馨瑩助理研究員	
14:40-15:40	60	【論文發表 C】 場地：國教院北院 6 樓 604 會議室 主持人：國立屏東大學教育學系 楊智穎教授 發表人 C-1：譚君怡 ‣ 日本高等教育培育學生全球素養之個案研究：聚焦於「在地國際化」課程改革 發表人 C-2：蔡雅薰、張孟義、張國旭	

時	間	議	程
		<p>‣ 新世紀國際華語教材發展與教學實踐—以美國領航項目中文教材發展為主</p> <p>發表人 C-3：謝珮瑩</p> <p>‣ 紐西蘭教育體系下的華語教育與多元文化</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學教育學系 陳宏彰助理教授</p>	
		<p>【論文發表 D】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 605 會議室</p> <p>主持人：國立暨南國際大學教育政策與行政學系 陳文彥教授</p> <p>發表人 D-1：黃美玲、黃彥文</p> <p>‣ 超越 CLIL—運用 PTDL 模式於國小綜合活動領域雙語教學設計之研究</p> <p>發表人 D-2：李紘綾</p> <p>‣ 雙語教師專業認同之探究</p> <p>發表人 D-3：辛靜玫</p> <p>‣ 探討雙語融入國中綜合活動教學現場中的不確定性</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學教育學系 林君憶助理教授</p>	
		<p>【論文發表 E】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 607、608 會議室</p> <p>主持人：國家教育研究院教育制度及政策研究中心 劉秀曦研究員</p> <p>發表人 E-1：張芷瑀</p> <p>‣ 適性教學實施於技高夜校國文課堂之規劃與分析</p> <p>發表人 E-2：謝昀珊</p> <p>‣ 適性教學課堂觀察量表之發展與應用</p> <p>發表人 E-3：洪啟瑄</p> <p>‣ 適性教學實施成效探究與分析—以高中數學科為例</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學教育學系 張珍瑋助理教授</p>	
15:40-15:50	10	茶敘	
		<p>【論文發表 F】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 602 會議室</p> <p>主持人：國立政治大學教育學系 陳榮政教授</p> <p>發表人 F-1：王傑陞、鄭宇評、謝莉莎</p> <p>‣ 學校氣氛、工作壓力與組織承諾之研究</p> <p>發表人 F-2：蔡明學、譚竹邑</p> <p>‣ 不同入學模式下學生對於學習歷程檔案認知之探究</p> <p>發表人 F-3：蔡璧徽</p> <p>‣ 運用 Rubric 評分規準激勵學生之研究</p> <p>討論人：國立清華大學教育與學習科技學系 謝卓君教授</p>	



時	議 程
	<p style="text-align: center;">【論文發表 G】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 604 會議室</p> <p>主持人：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 林信志助理教授</p> <p>發表人 G-1：莊子玉、袁祖浩</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 生生用平板下教室中的數位落差初探</p> <p>發表人 G-2：黃雅雲</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 因材網輔助自主學習課堂模式對高雄市某國小四年級學生自主學習能力及學習動機之初探</p> <p>發表人 G-3：黃郁珍、劉怡辰、簡慧昀</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 學生學習行為與教師自我效能感之關聯：教學實踐的中介效果</p> <p>討論人：國家教育研究院測驗及評量研究中心 謝佩蓉副研究員</p> <hr/> <p style="text-align: center;">【論文發表 H】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 605 會議室</p> <p>主持人：國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所 楊正誠教授</p> <p>發表人 H-1：林曉君</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 敘事導向的自我認同到專業認同之「教師專業發展」師資培育課程設計與教學實踐</p> <p>發表人 H-2：林致宇</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 國中雙語教師專業學習發展與實踐歷程—以新北市某國中為例</p> <p>發表人 H-3：李明謙</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 推動雙語課程教學模式之修正方案建議-以新北市為例</p> <p>討論人：國立中山大學教育所暨師培中心 張至慶助理教授</p> <hr/> <p style="text-align: center;">【論文發表 I】</p> <p>場地：國教院北院 6 樓 607、608 會議室</p> <p>主持人：國家教育研究院課程與教學研究中心 洪詠善研究員</p> <p>發表人 I-1：高詩涵</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 2030 年雙語國家政策意識形態之爭</p> <p>發表人 I-2：呂蕙廷</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 2020 GDP 指標排名前二國家（美國、中國）之雙語政策</p> <p>發表人 I-3：邱仲廷、雷傑森</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ 從 Feyerabend 的科學無政府主義論點探討雙語/多語教育政策-借鏡菲律賓</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心 葉珍玲助理研究員</p>
16:50~	賦 歸

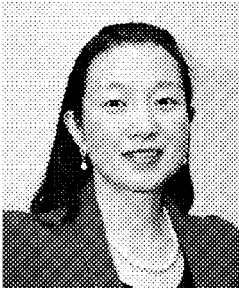


主題講者簡歷



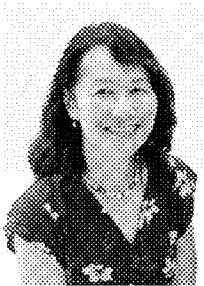
Dr. Elspeth Jones

Emerita Professor of the Internationalisation of Higher Education, Leeds Beckett University, UK
Series Editor, Internationalization in Higher Education (Routledge)



Dr. Ting Wang

Professor of Educational Leadership and Deputy Dean - Faculty of Education
University of Canberra



Dr. Xiu Cravens

Professor of the Practice, Education Policy
Associate Professor, Asian Studies
Associate Dean for International Students & Affairs



賀陳弘博士

清華講座教授暨前校長