

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林一煒  
電話：7320415分機3659  
傳真：7320185  
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國112年10月16日  
發文字號：屏府教學字第11261608900號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4733871\_11261608900\_1\_4733871\_11261608900\_1.odt、  
4733871\_11261608900\_1\_4733871\_11261608900\_2.odt、  
4733871\_11261608900\_1\_4733871\_11261608900\_3.pdf、  
4733871\_11261608900\_1\_4733871\_11261608900\_4.pdf)

主旨：本縣萬丹鄉萬丹國民小學承辦「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-C-7-4申辦教學輔導教師審查會實施計畫」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣萬丹鄉萬丹國小112年10月3日屏萬小教字第1120100140號函辦理。
- 二、旨揭計畫審查共辦理一場，申請對象為具教學輔導教師資格者，請參閱計畫內容。
- 三、教學輔導教師儲訓資格及輔導對象說明如下：

(一)教學輔導教師儲訓之資格：

- 1、五年以上正式教師之年資，並有五年以上實際教學經驗。
- 2、具有專業回饋人才進階證書。
- 3、具學科或學習領域教學相關知能。
- 4、有擔任教學輔導教師之意願。

5、能進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢，協助教師解決問題。

(二)教學輔導教師之輔導對象：

- 1、初任教學三年內之正式教師。
- 2、新調校服務第一年之教師。
- 3、一學期以上之長期代理代課教師、實習教師。
- 4、自願追求精進，接受協助輔導之教師。

四、辦理模式說明如下：

(一)送件時間：即日起至112年10月23日(星期一)前將表件紙本親送或郵寄至萬丹國小教務處收。

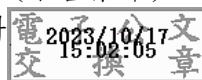
(二)審查時間：112年10月25日(星期三)。

(三)實施方式：

- 1、欲申辦教學輔導教師計畫之學校須檢附申請表(一)~(四)送件審查。
- 2、旨揭計畫審查結果另案函知申請學校核定結果及後續相關事宜。
- 3、核定申請學校須於113年6月30日前完成成果報告檢送萬丹國小。

五、檢送申辦教學輔導教師審查會實施計畫、具教學輔導教師資格名冊、申請表件及成果報告格式各1份。告格式各1份。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏東大學附設實驗國民小學  
副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案  
 申請表(一)：概況

依據	屏東縣辦理國中小教師專業發展實踐方案~ 教學輔導教師設置要點			
辦理目的				
預期效益				
辦理單位	主辦單位	○○縣(辦市)政府教育局(處)		
	承辦單位	○○縣(市) ○○國中小		
參與人員	夥伴老師	人	教學輔導	申請減授課____人
			老師	未申請減授課____人
輔導總節數	節	申請經費總額	元	

承辦主任：

校長：

屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案

申請表(二)：分組情形

總組數	全校共	組	輔導總節數	節	
參與對象 (第一組)	夥伴教師 代號：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		需求類型	<input type="checkbox"/> 追求精進 <input type="checkbox"/> 需要協助 <input type="checkbox"/> 新進教師 <input type="checkbox"/> 初任教師		
	教學輔導老師姓名：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 女年資：		
	配對理由描述				
	輔導節數需求	共 節	鐘點費	共 元	
參與對象 (第二組)	夥伴教師 代號：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		需求類型	<input type="checkbox"/> 追求精進 <input type="checkbox"/> 需要協助 <input type="checkbox"/> 新進教師 <input type="checkbox"/> 初任教師		
	教學輔導老師姓名：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 女年資：		
	配對理由描述				
	輔導節數需求	共 節	鐘點費	共 元	

說明：本表格請依實際需求增刪之。

### 申請表(三)：學校總體實施期程

週次	工作項目	工作內容	參與人員	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

- 說明：1. 「工作項目」之內容可依實際需求，參酌附件增刪內容。另在時間安排上，除非必要，否則不必週週排滿工作。
2. 學校總體實施期程應以整體教學輔導工作為考量重點，例如教學輔導老師之間的專業對話與增能研習…。
3. 若學校內只有一組配對，本表格不必填寫。

申請表(四)：各組教學輔導工作實施期程(第\_\_組)

週次	工作項目	工作內容	參與人員	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

- 說明：1. 「工作項目」之內容可依實際需求，參酌附件增刪內容。另在時間安排上，除非必要，否則不必週週排滿工作。
2. 各組教學輔導工作實施期程應以各組個別化需求為考量重點，例如各種教學輔導活動：晤談、教學觀察、教學檔案製作…。
3. 若學校內只有一組配對，僅填寫本表格即可。

# 屏東縣○○國民○學○學年度教學輔導教師執行成果報告

教學輔導教師：

夥伴教師代號：

## 一、緣起與實施目的

## 二、實施過程

週次	內容	輔導重點	方式/參與人員	日期/備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

三、辦理成效

四、實施中遇到的困難、問題與解決策略

五、心得與建議

六、成果照片

圖 片 序 號	成果照 片	說 明
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## 教師專業發展小組子計畫 C-7-4

### 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團教師專業發展小組 C-7-4 申辦教學輔導教師審查會實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析：

屏東縣目前領有教學輔導教師證書者約 58 位，111 學年度共申請 5 件教學輔導教師計畫。

##### (二) 需求評估：

教學輔導教師可輔導之對象為初任教師、新進教師、代理代課或實習教師、追求精進之教師，預估屏東縣 107 學年度迄今初任教師約有 100 多位，各學校教師中亦包含新進、代理代課、欲精進等符合申請條件之教師。

##### (三) 方案規劃說明：

1. 本學年度將申請件數提升為 10 件，以供學校依需求提出申請，超過 10 件則由本縣萬丹國小聘請審查小組遴選之。
2. 透過計畫的執行，讓教學輔導教師與夥伴教師形成小型學習共同體，提升專業知能，並透過專業對話，分享傳承教學經驗和心得。

#### 三、目的

- (一) 能協助輔導教師更有系統、有計畫及有效能的進行教學實務工作。
- (二) 協助輔導教師精進教學，促進專業成長，提昇學校教育品質，並建立完備之教師專業發展回饋機制。
- (三) 經由教學示範、專業對話、教學經驗分享交流給予輔導教師支持與輔導，並提供解決教學現場上困境之策略。
- (四) 透過教學輔導機制，研究可行之活化教學、多元評量及補救教學等策略，進而改善班級經營，及協助夥伴教師精進教學實務工作。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣萬丹國小
- (四) 協辦單位：屏東縣教師專業發展小組

## 五、教學輔導教師儲訓資格及輔導對象

### (一)教學輔導教師儲訓之資格：

- 1.五年以上正式教師之年資，並有五年以上實際教學經驗。
- 2.具有專業回饋人才進階證書。
- 3.具學科或學習領域教學相關知能。
- 4.有擔任教學輔導教師之意願。
- 5.能進行教學示範並輔導其他教師教學，提供相關教育諮詢，協助教師解決問題。

### (二)教學輔導教師之輔導對象為：

- 1.初任教學三年內之正式教師。
- 2.新調校服務第一年之教師。
- 3.一學期以上之長期代理代課教師、實習教師。
- 4.自願追求精進，接受協助輔導之教師。

## 六、實施內容

### (一) 辦理時間：

1.送件時間：112年10月23日(星期一)前將表件紙本親送或郵寄至萬丹國小教務處收。

2.審查時間：112年10月25日(星期三)。

### (二) 實施方式：

- 1.欲申辦教學輔導教師計畫之學校須檢附申請表(一)~(四)送件審查。
- 2.教學輔導教師計畫之審查結果，報府核定並請縣府函文轉知申請學校核定結果及後續相關事宜。
- 3.核定申請學校須於113年6月30日前完成成果報告檢送萬丹國小。

## 七、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

## 八、成效評估之實施

製作輔導過程之活動摘要和相片，並彙整成成果報告，以為確實執行之證明。

## 九、預期成效

- (一)輔導教師能更有系統、有計畫及有效能的進行教學實務工作。
- (二)輔導教師能精進教學，促進專業成長，提昇學校教育品質，並建立完備之教師專業發展回饋機制。

(三) 輔導教師能解決教學現場上困境。

(四) 夥伴教師能改善班級經營並精進教學實務工作。

十一、本計畫經核定後施行。

98學年度至112學年度具教學輔導教師資格清冊

編號	學校名稱	教師姓名
1	九如國小	陳茂生
2	九如國小	施丁銘
3	九如國小	蔡靜惠
4	大同國小	周淑娟
5	民生國小	余鶴萱
6	內埔國小	宋仁良
7	車城國小	王怡萱
8	恆春國小	賴蓮美
9	忠孝國小	利佳桂
10	忠孝國小	施美英
11	忠孝國小	邱惠珠
12	東港國小	李宜勳
13	東興國小	陳淑齡
14	東興國小	許惠雯
15	滿州國小	宋佩陵
16	東興國小	黃素卿
17	南榮國中	丘麗英
18	南榮國中	吳政憲
19	南榮國中	包慧明
20	南榮國中	李芝榛
21	南榮國中	陳柏豪
22	屏大實小	丘雪琪
23	屏大實小	張淑惠
24	屏大實小	黃碧智
25	屏大實小	黃榆婷
26	屏大實小	林歆晏
27	屏大實小	蔡櫻芬
28	屏大實小	郭宜芹
29	建興國小	秦意清
30	建興國小	李品蓁
31	建興國小	劉宜政
32	海豐國小	劉靜惠
33	高朗國小	黃詩涵
34	大路關國小	張玉佩
35	崇蘭國小	林美華
36	大成國小	鍾秀鳳
37	勝利國小	黃愛娟
38	復興國小	蕭靜妮
39	復興國小	錢宜君
40	復興國小	余美蓉
41	新園國小	王毓菁
42	萬丹國小	陳姿妃
43	萬丹國中	郭松樺

44	僑勇國小	張馨予
45	潮州國中	林容如
46	潮和國小	蔡亭芳
47	潮和國小	陳志宏
48	豐田國小	林乙文
49	豐田國小	陳仲柏
50	豐田國小	蘇慧玲
51	鶴聲國小	余鶯環
52	鶴聲國小	邱廷榮
53	廣安國小	薛惠錦
54	光春國中	蘇子榆
55	光春國中	陳麗瑛
56	琉球國中	蘇傳桔
57	中正國小	王靜怡
58	僑勇國小	蘇漢瑩

備註：如以上教學輔導教師所屬學校有異動，  
請來電至忠孝國小十二年國教課程與教學發展中心(08-7367565)告知  
，以利進行教師資料更新，感謝您。