

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃碧智
電話：08-7320415#3616
傳真：08-7320185
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國112年11月8日
發文字號：屏府教學字第11265736700號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (4766564_11265736700_1_4766564_11265736700_1.pdf、
4766564_11265736700_1_4766564_11265736700_2.pdf)

主旨：檢送國立臺北教育大學辦理PIRLS 2021閱讀素養文本與命題分析工作坊，請惠予所屬教師報名參加者公(差)假登記，得課務派代，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺北教育大學112年11月3日北教大教育字第1120610080號函辦理。
- 二、報名時間：即日起至112年11月17日，或額滿為止。
- 三、研習場次：共計兩場次，兩日課程為12小時，單日6小時，可單日報名。
 - (一)11月20日(週一)9：00-16：00敘事類故事體。
 - (二)11月21日(週二)9：00-16：00資訊類說明文。
- 四、研習地點：國立臺南大學紅樓A303。
- 五、研習對象：國中小教師（不限領域，對象為透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）
- 六、報名方式：請於報名時間內線上報名<https://reurl.cc>

/9Ryb2V。

七、研習簡章如附件。未盡事宜請逕洽國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心（2014-2023），電話：(02)6639-6688轉分機82109曾小姐。

正本：屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立東新國民中學、屏東縣立萬新國民中學、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處學務管理科

電子公文
2023/11/08
交換章

本案依分層負責規定授權業務主管決行

臺灣閱讀素養推動的 20 年



如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



敘事類故事體 課程表

時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00 09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30 10:00	敘事類故事體——金麥	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10 12:00	敘事類故事體——金麥	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00 13:00	午餐	
13:00 14:30	教案的理解與分析 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50 16:00	敘事類故事體——空花盆 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)



研習對象：國中小教師 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：全天共 6 小時。

報名資訊：

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

協辦單位：國立臺南大學教育學系



臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何教出網際閱讀的讀寫力？

PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



資訊類說明文 課程表

時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00 09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30 10:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10 12:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00 13:00	午餐	
13:00 14:30	教案的理解與分析 (談資訊類說明文的推論與統整)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50 16:00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙 (ePIRLS 閱讀歷程)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

協辦單位：國立臺南大學教育學系

研習對象：國中小教師 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：全天共 6 小時。



臺灣閱讀素養推動的20年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？

如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

如何教出網路閱讀的讀寫力？



PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊

讀出故事的價值

日期：2023年11月20日(週一)

講師：游婷雅
促進國際閱讀素養
PIRLS研究中心

統整出有用資訊

日期：2023年11月21日(週二)



研習地點：國立臺南大學・紅樓A303

研習對象：國中小教師及師資生（不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）

研習時數：兩天一系列課程，一天6小時，可報名單日課程。

課程資訊
QR Code



報名表單
QR Code



<https://reurl.cc/NyO07k>

<https://reurl.cc/RyRRd9>

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心（2014-2023）
協辦單位：國立臺南大學教育學系

