

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林一燁  
電話：(08)7320415#3659  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國112年12月12日

發文字號：屏府教學字第11271648700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫 (4817624\_11271648700\_1\_4817624\_11271648700\_3.pdf)

主旨：檢送本府辦理「屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團教師專業發展小組【C-5-15-4公開授課TDO宣導暨實作研習實施計畫】」1份，請縣屬學校薦派人員參加，請查照。

說明：

一、依據林邊國小112年12月8日屏林小教字第1120100137號函辦理。

二、活動資訊如下：

(一)辦理日期：113年1月10日（星期三）上午8時30分至下午5時。

(二)辦理地點：本縣教師研習中心（鶴聲國小內）。

(三)參加對象：

1、各國中請務必薦派一名教師參加。

2、各國小請務必薦派一名任教五年級之教師參加。

3、本縣國教輔導團教師專業發展小組成員（地方輔導群）。



三、報名方式：請於113年1月8日前逕上教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名，全程參與者核予研習時數6小時。

四、請學校惠予參加人員及相關工作人員公（差）假出席，如有課務得派代；國教輔導團教師專業發展小組成員之差旅費由該輔導團團務運作經費項下支應。

正本：各高國中、各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團教師專業發展小組  
C-5-15-4 公開授課 TDO 宣導暨實作研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1.十二年國教公開授課希望老師能打開教室，從同儕觀課的回饋中，促進教學相長，達到”共好”的教育理念，更能呼應「實踐教師專業發展及精進學生學習品質」之目標。
- 2.透過老師的反應，明確公開授課未來走向，避免走入制式化的流程，進而達共學的目標。

(二) 需求評估：

- 1.公開授課流程簡化:TDO-**Teacher-Driven Observation**就是由授課教師擔任主導教師。被觀察的授課教師作為公開授課與專業回饋的主導教師，由其主導整個觀察前會談（備課）、課堂教學觀察（觀課）、觀察後回饋會談（議課）的過程，簡化公開授課流程，減少行政流程。
- 2.符應教師成長的需求:因為TDO是由教師針對自己的需求，提出同儕觀課焦點，希望從觀課中可以協助教師做教學問題的診斷，以尋求問題解決方向。希冀能從公開授課中，能真正有助於教師專業成長和學生學習成效的提升。
- 3.學校教師專業提升：學校教師回到學校後，能有效使用TDO的精神及觀課技能傳達給學校其他教師。

三、目的

- (一)學校教師能理解 TDO 的觀課理念，並樂意到校分享 TDO 的觀課操作概念。
- (二)學校教師能習得 TDO 的觀課技能。
- (三)學校教師能與教師的專業對話中找出教師的焦點問題。
- (四)學校教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

## 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 辦理日期：113 年 1 月 10 日 (星期三) 08:30~17:00
- (二) 辦理地點：教師研習中心(鶴聲國小)
- (三) 研習時數：6 小時

## 六、參加對象與人數

各國中小學校請務必派員參加，(國小以任教五年級教師優先)，預計人數 190 名，屏東縣教師專業發展小組地方輔導群講師、工作人員共10 名，共計約 200名。

## 七、研習內容

時 間 ( 歷時 h/min )	活動內容	主持人 / 主講人	備註
08: 30-08: 40	報 到	輔導團隊	
08: 40-08: 50	開幕致詞	教育處長官	
08: 50-10: 50 (2hrs)	公開授課 (TDO) 理論 暨班級經營實務運用	屏東縣鶴聲國小/余鶯環老師 屏東縣教師專業發展小組地方輔導群	
10: 50-11: 00	休 息	輔導團隊	
11: 00-12: 00	TDO觀課技能— 介紹數位觀課工具 操作與運用	屏東縣教師專業發展小組 地方輔導群	
12: 00-13: 30	午 餐	輔導團隊	
13: 30-16: 30	授課教師主導的 公開授課 (TDO) 觀課技能 分組實作 --- 數位觀課工具 在工作中 語言流動 教師移動	講師： 屏東縣教師專業發展小組地方輔導群 助教： 屏東縣教師專業發展小組地方輔導群	
16:30-17:00	綜合座談	屏東縣林邊國小/王芳姿校長	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

## 十、預期成效

- (一)90%教師能理解 TDO 的觀課理念，並樂意到校分享 TDO 的操作概念。。
- (二)90%教師能習得至少四種 TDO 的觀課技能。
- (三)90%教師能從教師的專業對話中找出教師的焦點問題。
- (四)90%教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。

## 十一、本計畫經核定後施行。