

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立長治國民中學

發文日期：中華民國114年10月1日
發文字號：屏府教發字第11451786530號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114517865300-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-2-1科技領域非專長授課教師專業增能培訓」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共3場次，資訊如下：

(一)時間：

- 1、114年10月18日(星期六)上午9時至下午4時。
- 2、114年11月08日(星期六)上午9時至下午4時。
- 3、114年12月27日(星期六)上午9時至下午4時。

(二)地點：本縣立東新國民中學。

(三)參加對象：本縣各高國中縣科技領域生活科技非專長授課教師，每場次錄取30人。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一



日。

- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 四、請貴校惠予參加教師及相關工作人員公(差)假登記，倘遇假日得於2年內覈實補休；輔導員差旅費由所屬分團經費項下登記。
- 五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣立東新國中黃家成主任，
連絡電話：08-8324920分機50。

正本：各高國中

副本：屏東縣立東新國民中學羅彥文校長、屏東縣屏東市信義國民小學黃莆田教師、屏東縣立東新國民中學黃家成教師、屏東縣立南州國民中學張書銘教師、屏東縣立潮州國民中學葉文雄教師、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學謝政霖教師、屏東縣屏東市崇蘭國民小學王淑娟教師、屏東縣屏東市崇蘭國民小學蔡衣珊教師、屏東縣瑪家鄉北葉國民小學王思蘋教師、屏東縣立鹽埔國民中學陳慶得教師、本府教育處教學發展科

電子公文
2025/10/01
18:40:31
交換文章

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-2 領域非專長授課教師專業增能培訓實施計畫
B-2-1 科技領域非專長授課教師專業增能培訓實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 108 學年度起新課綱高國科技領域科技獨立成一個領域，包含生活科技與資訊科技二科目，在國中階段部定課程每週 2 節，高中部定必修 4 學分，並納入加深加廣選修課程 8 學分，在國小階段則可於彈性學習課程中安排統整性主題/專題/議題探究課程或社團活動，供學生學習。
- (二) 108 新課綱已經實施，目前縣內已於 110~113 學年度辦理生科非專增能 18 小時、資科非專增能 18 小時。預計於 114 學年度繼續配合教育部政策協助非專長授課教師充實教學專業知能，精熟課程教材教法，運用多元的教學方法。
- (三) 預計 114 學年度辦理 18 小時生科非專增能研習與 18 小時資科非專增能研習，精進課堂學習成效，提供實用之教學資源。

三、目的

- (一) 符應教育部推動教師運用有效教學策略與課程實踐，藉由強化教師共同備課機制，提升課堂教學活化與學習成效。
- (二) 提升本縣科技領域非專長教師之教學專業知能，落實十二年國民基本教育科技領域課程教學目標。
- (三) 透過種子教師教學演示，分享教學歷程與實作方式、教案、促進教學思維活化，提高教師使用探究教學的信心，能將研習成果實施於科技課程教學活動。

四、預期成效

- (一) 參與研習的老師能滿意本次研習的規劃與安排。(第一層面)
- (二) 能提升科技領域非專授課教師之領域教學素養與知能。(第二層面)
- (三) 能提升科技領域非專授課教師之領域教學技能。(第二層面)
- (四) 能提升科技領域非專授課教師之領域教學內涵進行有效教學。(第二層面)
- (五) 返校後能將研習所學應用在課堂上。(第四層面)

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣立東新國中【深化評估執行：科技分團副召集人】
- (四) 協辦單位：屏東縣國教地方團科技領域分團

六、辦理日期及地點

生活科技科技非專長授課教師增能

- 1.第一場次：114/10/18 星期六 09:00-16:00，共計 6 小時。活動地點：東新國中。
- 2.第二場次：114/11/08 星期六 09:00-16:00，共計 6 小時。活動地點：東新國中。
- 3.第三場次：114/12/27 星期六 09:00-16:00，共計 6 小時。活動地點：東新國中。

七、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣科技領域生活科技非專長授課教師。
- (二) 參加人數：每一場次預估 30 人參加。
- (三) 報名方式：請至教師在職進修網報名，全程參與研習且完成相關活動之教師每場次得核予 6 小時研習時數，每場次至多錄取 30 名，依照報名順序錄取。

八、研習內容

生活科技非專增能

場次	時間	活動內容	地點	講師	助教
第一場次	09:00-12:00	設計的流程、常用的機具操作與使用-以小馬達動力車為例(I)	東新國中	高雄市明華國中薛鈺藏老師	屏東縣東新國中黃家成老師
	12:00-13:00	午餐與休息	東新國中		
	13:00-16:00	設計的流程、常用的機具操作與使用-以小馬達動力車為例(II)	東新國中	高雄市明華國中薛鈺藏老師	屏東縣東新國中黃家成老師
場次	時間	活動內容	地點	講師	助教
第二場次	09:00-12:00	日常科技產品的電與控制應用—以電流急急棒為例(I)	東新國中	高雄市鳳山國中方冠中老師	屏東縣東新國中黃家成老師
	12:00-13:00	午餐與休息	東新國中		
	13:00-16:00	日常科技產品的電與控制應用—以電流急急棒為例(II)	東新國中	高雄市鳳山國中方冠中老師	屏東縣東新國中黃家成老師
場次	時間	活動內容	地點	講師	助教
第三場次	09:00-12:00	創意思考的方法—以創意車為例(I)	東新國中	高雄市阿蓮國中洪于清老師	屏東縣東新國中黃家成老師
	12:00-13:00	午餐與休息	東新國中		
	13:00-16:00	創意思考的方法—以創意車為例(II)	東新國中	高雄市阿蓮國中洪于清老師	屏東縣東新國中黃家成老師

九、經費來源與概算：

- (一) 本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二) 經費概算表(略)

十、成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查方式進行；各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的老師能滿意本次研習的規劃與安排【第一層面：參與者反應】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	生活科技第一場次研習後進行	教師專業成長活動調查問卷1 (附件一)
能提升科技領域非專授課教師之領域教學素養與知能【第二層面：參與者學習】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	生活科技第一場次研習後進行	教師專業成長活動調查問卷2 (附件一)
能提升科技領域非專授課教師之領域教學技能【第二層面：參與者學習】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	生活科技第一場次研習後進行	教師專業成長活動調查問卷2 (附件一)
能提升科技領域非專授課教師之領域教學內涵進行有效教學【第二層面：參與者學習】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	生活科技第一場次研習後進行	教師專業成長活動調查問卷2 (附件一)
返校後能將研習所學應用在課堂上【第四層面：參與者使用新知】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	返校實施教學後填寫並於114年12月1日前寄回東新國中	教師教學回饋心得記錄 (附件二)

十一、本計畫經核定後施行

科技領域非專長授課教師增能研習成效評估問卷(1)

屏東縣教師專業成長活動「參與者反應」問卷

活動主題：		主講者：					
日期：							
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含40學分班) <input type="checkbox"/> 博士						
教學年資	<input type="checkbox"/> 2年以下 <input type="checkbox"/> 3-4年 <input type="checkbox"/> 5-6年 <input type="checkbox"/> 7-10年 <input type="checkbox"/> 11-15年 <input type="checkbox"/> 16-20年 <input type="checkbox"/> 21-25年 <input type="checkbox"/> 26年以上						
擔任職務	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長						
學校規模	<input type="checkbox"/> 6班以下(含6班) <input type="checkbox"/> 7~12班 <input type="checkbox"/> 13~24班 <input type="checkbox"/> 24班以上						
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度						
	非常滿意				非常不滿意		
	5	4	3	2	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
評估面向	評估指標	滿意程度(請圈選)					
		非常滿意		非常不滿意			
		5	4	3	2	1	
內容滿意度	主題符合教師的需求		5	4	3	2	1
	內容符合實用的需求		5	4	3	2	1
	教材的選擇新穎合宜		5	4	3	2	1
	課程規畫有系統並具延續性		5	4	3	2	1
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧		5	4	3	2	1
	講述內容表達正確且恰當		5	4	3	2	1
	成長活動的流程安排適切		5	4	3	2	1
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中		5	4	3	2	1
	安排器材設備品質良好		5	4	3	2	1
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適		5	4	3	2	1
本次活動的內容規劃如何? 是否符合原先設定的主題目標?							
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助?							
推薦未來專業成長活動之主題及主講者:							

科技領域非專長授課教師增能研習成效評估問卷 (2)

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習」問卷						
活動主題：		主講者：				
日期：						
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含40學分班) <input type="checkbox"/> 博士					
教學年資	<input type="checkbox"/> 2年以下 <input type="checkbox"/> 3-4年 <input type="checkbox"/> 5-6年 <input type="checkbox"/> 7-10年 <input type="checkbox"/> 11-15年 <input type="checkbox"/> 16-20年 <input type="checkbox"/> 21-25年 <input type="checkbox"/> 26年以上					
擔任職務	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長					
學校規模	<input type="checkbox"/> 6班以下(含6班) <input type="checkbox"/> 7~12班 <input type="checkbox"/> 13~24班 <input type="checkbox"/> 24班以上					
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度					
	非常滿意				非常不滿意	
	5	4	3	2	1	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估面向	評估指標	滿意程度(請圈選)				
		非常滿意			非常不滿意	
		5	4	3	2	1
參與者學習	1. 我能理解日常科技的意涵與設計製作的基本概念	5	4	3	2	1
	2. 我能理解科技產品的基本原理、發展歷程與創新關鍵	5	4	3	2	1
	3. 我能理解選用適當材料及正確工具的基本知識	5	4	3	2	1
	4. 我能理解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	5	4	3	2	1
	5. 我能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	5	4	3	2	1
	6. 我能具備正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	5	4	3	2	1
	7. 我能主動關注人與科技、社會、環境的關係	5	4	3	2	1
	8. 我能針對科技議題養成社會責任感與公民意識	5	4	3	2	1
	9. 我能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖	5	4	3	2	1
	10. 我會將此次研習的教學策略運用於生活科技教學上	5	4	3	2	1
11. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)						

附件二

科技領域非專長授課教師增能研習成效評估問卷(3)-參與者使用新知
教師教學回饋心得記錄

教學者		服務學校	
單元名稱		教學日期	
在本單元教學中我運用哪些研習中所學的新知或教學策略，來達成預定的教學目標：			
教學內容（流程簡述）		學生反應（或學習單照片）	
教學者省思：下次教學我會修正哪些部份，期許自己教得更好？（可加上照片說明）			
我希望科技領域輔導團再辦理哪些單元的共備增能研習：			